





MASTERE MANAGEMENT DES STRATEGIES D'ENTREPRISE

Mis à jour le 05/01/2024

OBJECTIFS

Devenir un Manager décisionnaire apte à évoluer au sein des différents organisations d'une entreprise. Dans un contexte concurrentiel où la mondialisation et la transformation digitale bouleversent les sphères de notre société, les organisations font face à de nombreux défis qui nécessitent plus de flexibilité et une évolution des pratiques managériales afin de s'adapter à un marché en perpétuelle mutation. Ainsi certaines tendances sont à considérer * Développer une stratégie calibrée et global d'une organisation * Piloter la stratégie globale et le changement * Considérer les aspirations individuelles * Développer un management collaboratif * Développer la stratégie marketing et commercial de l'organisation * S'adapter au contexte générationnel et interculturel

PREREQUIS

Être titulaire d'une licence Professionnelle ou équivalent

TARIF

Prise en charge de la formation par OPCO cout contrat par France Compétence sur 24 mois 17800 euros

MODALITES ET DELAI D'ACCES

Inscription d'avril à septembre de l'année en cours. Pas d'inscription sur Parcours sup mais en direct avec le CFA OFI ONE. Une période de 1 à 2 semaines est requise pour avoir une réponse au dossier d'inscription

Envoie de CV (valerie@ofione.com), rendez-vous (01.45.57.67.04), inscription à partir d'avril 2021

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter au 01 45 57 67 04

STATUT

Contrat d'apprentissage

DUREE DE LA FORMATION

980 heures sur 24 mois en alternance, CFA et entreprise. Cycle : 1 semaines en formation 3 semaines en entreprise en moyenne

ALTERNANCE

: 3 semaines en entreprise pour une semaine au centre en moyenne.

MODALITES D'EVALUATION

Contrôle continu tous au long du cursus, examen final en première et deuxième années, sujets délivrés par la FEDE

METHODES MOBILISEES

Pédagogie participative, active, démonstrative et expérientielle

Formation mixte (présentiel et distanciel)

Formation permettant l'acquisition de compétences professionnelles réelles et opérationnelles en entreprise Individualisation

Formation en situation de travail en entreprise

Formation en mode projet

UNITES CAPITALISABLES ET HORAIRES INDICATIFS

		Liste des unités capitalisables	Contenu	Horaires indicatifs en face à face pédagogique
1 ^{ère} année	Épreuves obligatoires	UE D UC D41.1 UC D41.2 UC D42 UC D43 UE B UC B4*	Culture et Management d'entreprise Gestion des RH et des organisations Mission professionnelle Contrôle continu Langue vivante européenne 1 (écrit) Utilisateur indépendant	270 à 350 h 60 à 80 h 12 semaines - 60 à 80 h
		UC A4/5	Les entreprises et les enjeux de la transition écologique	40 h
2 ^{ème} année	Épreuves	UE D UC D51.1 UC D51.2 UC D52 UC D53	Stratégies et environnement géopolitique, économique et juridique Management stratégique des organisations Thèse professionnelle Contrôle continu	80 à 100 h 80 à 100 h 12 semaines
		UE B UC B5*	Langue vivante européenne 1 (oral) Utilisateur indépendant	60 à 80 h
1	Nes	UC A2	Le projet européen : culture et démocratie pour une citoyenneté en action	20 h
for marilland	racultat	UC A3	Le management interculturel et les ressources humaines en Europe	20 h
-	Epreuves facultatives	UC B4*	Langue vivante européenne 2 (écrit) Niveau B2 du CECR	

ARCHITECTURE DU DIPLOME FEDE

	Mastère européen Management et stratégie d'entreprise				Evaluations	
	Épreuves	U.C.	ECTS	Coeff.	Modalités	Durée
année - Épreuves obligatoires	D41.1 Culture et management d'entreprise	D41.1	6	2	QCM	1h
	D41.2 Gestion des RH et des organisations	D41.2	10	5	Exercices pratiques	2h
	D42 Soutenance : Mission professionnelle	D42	14	5	Grand oral	1h
reuves	D43 Contrôle continu	D43	2	2	Contrôle continu	
1 ^{ère} année - Épr	B4 Langue Vivante Européenne - Ecrit Niveau B2 du CECR	B4	12	2	Écrit	1h45
	A4/5 Les entreprises et les enjeux de la transition écologique	A4/5*	16	4	QCM en ligne	1h
	Total		60	20		
2è année - Épreuves obligatoires	D51.1 Stratégies et environnement géopolitique, économique et juridique	D51.1	16	5	Exercices pratiques	3h
	D51.2 Management stratégique des organisations	D51.2	16	7	Étude de cas	4h
	D52 Soutenance : Thèse professionnelle	D52	14	4	Grand oral	1h
nnée -	D53 Contrôle continu		2	2	Contrôle continu	
2è ai	B5 Langue Vivante Européenne – Oral Niveau B2 du CECR	B5	12	2	Oral	45min
	Total		60	20		
	B4 Langue vivante 2	B4	6		Écrit	1h45
Facultatives	A2 Le projet européen : culture et démocratie pour une citoyenneté en action	A2	6		QCM en ligne	40mn
	A3 Le management interculturel et les ressources humaines en Europe	A 3	6		QCM en ligne	40mn

UE D Expertise Professionnelle

UC D41.1 Culture et management d'entreprise

- 1. Le management interculturel
- 2. Culture et style de management
- 3. Culture entrepreneuriale, innovation et statuts juridiques de l'entreprise
- 4. Les différentes fonctions de l'organisation et leurs interactions
- 5. Initiation aux situations particulières de la vie de l'entreprise
- 6. L'entreprise et la communication commerciale
- 7. Culture générale du secteur numérique et e-management

UC D41.2 Gestion des Ressources Humaines et des organisations

- 1. Ressources Humaines et organisations
- 2. Management des Ressources humaines
- 3. Management socio-économiques des Ressources Humaines
- 4. Communication interpersonnelle et gestion des conflits
- 5. Management, organisation et risques psychosociaux

UC D42

Le document écrit présenté par les candidats stagiaires ou salariés est un rapport d'activité. Le document écrit présenté au titre de recherches théoriques est un mémoire. Ce document écrit constitue une partie du travail évalué par le jury. En tant que tel, il est donc un objet d'évaluation et représente 50% de la note finale.

2.1. Le contenu du document écrit

Il ne s'agit pas de faire un travail théorique, mais de dérouler une démonstration construite à partir d'une méthode et de connaissances à la fois abstraites et concrètes rendant compte de l' « expérience-terrain ». Elle donnera lieu à la rédaction d'un mémoire qui reprendra le fil directeur de la démarche stratégique à savoir :

- Une analyse des environnements concernés par le problème posé,
- Un diagnostic,
- Une préconisation des orientations ou des choix stratégiques avec en interface le détail des solutions proposées et leur mise en œuvre.

L'utilisation des outils stratégiques et management tels que :

- Les matrices d'analyse,
- Un budget prévisionnel sur deux à trois ans,
- Ou toute autre partie du programme qui viendra en appui de l'argumentation et de la synthèse du travail effectué est encouragée et sera appréciée.

UC D51.1 Stratégies et environnement géopolitique, économique et juridique

- Environnement géopolitique et stratégies des entreprises
- Connaissance des marchés européens : veille stratégique et intelligence économique
- Environnement économique international et stratégies d'internationalisation
- Environnement économique international : les clauses d'un contrat international

UC D51.2 Management stratégique des organisations

- Le concept de stratégie
- Modèles stratégiques et politique générale de l'entreprise
- Stratégie d'entreprise et structure organisationnelle
- La décision stratégique
- Management stratégique, pilotage des moyens et performance de l'organisation

UC D52 Thèse Professionnelle

Le contenu doit faire apparaître clairement :

- Le contexte dans lequel le travail de recherche a été réalisé et le sujet que le candidat se propose d'éclairer
- La problématique ainsi que sa pertinence par rapport au sujet et aux recherches et références bibliographiques existantes dans le domaine ;
- La méthodologie de recherche mise en œuvre (collecte des données, traitements des données...)

- ; Les résultats obtenus (adéquation ou non avec la problématique, conceptualisation des outils d'analyse...) ;
- L'évaluation, la comparaison avec d'autres projets similaires (regard critique sur le travail de recherche réalisé) ;
- La mise en perspective de ce qu'impliquent ces résultats (avantages/inconvénients éventuels apportés par l'étude

UE B Langue Vivante Européenne

UC B4 Langue Vivante Européenne 1 Écrit

Ecouter	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard
Lire	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.
Ecrire	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

UC B5 Langue Vivante Européenne 1 Oral

Prendre part à	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende
une	possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer
conversation	activement à une conversation dans des situations familières, présenter et
	défendre mes opinions.
S'exprimer	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets
oralement en	relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet
continu	d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes
	possibilités

UC D53

Contrôle continu

A. Objectifs

Les évaluations sous la forme du contrôle continu sont réalisées par sondage sur les lieux où se déroule la formation par les formateurs eux-mêmes au moment où les apprenants ont atteint le niveau requis ou ont bénéficié des apprentissages nécessaires et suffisants pour aborder une évaluation certificative. Parce qu'il se déroule pendant la formation et non au début ni à l'issue de celle-ci, le contrôle continu permet de rétroagir sur la formation par la production de synthèses qui aident l'apprenant à se situer dans sa formation et sont une source de motivation. Le contrôle continu évalue les compétences, les connaissances, les savoir-faire.

B. Évaluation

Le contrôle continu peut être mis en œuvre avec une relative souplesse, avec l'objectif d'au moins quatre situations d'évaluations par an. La moyenne des notes obtenues constitue la note finale de l'UC D53.

Le contrôle continu porte sur tous les modules des UC D51.1 et D51.2 qui peuvent faire l'objet au cours de l'année d'évaluations sous la forme de dossiers réalisés en travaux dirigés ou en travail individuel, de QCM, de présentations orales et d'exposés, de mises en situation professionnelle, de projets professionnels, de démarches expérimentales, etc.

De façon générale, l'UC D53 permet également de prendre en compte l'implication et l'assiduité de chaque apprenant dans la formation.

C. Coefficient et ECTS

Ce module vaut coefficient 2 et permet de capitaliser 2 ECTS.

Le guide du contrôle continu à destination des responsables pédagogiques est accessible dans l'espace membre.

UC A4/5

Les entreprises et les enjeux de la transition écologique

A. Objectifs

- Identifier et mobiliser avec esprit critique les ressources adaptées pour se renseigner sur un sujet lié à la transition écologique;
- Comprendre et mener une réflexion critique sur les objectifs de développement durable et de transition écologique;
- Identifier les différents acteurs du local au global et leurs capacités d'actions permettant de favoriser la transition écologique;
- Prendre conscience du rôle et de la responsabilité des citoyens dans la prise de décision collective;
- Mener une réflexion critique sur l'impact et le rôle des entreprises dans la transition écologique;
- Présenter les enjeux sectoriels de la transition écologique et appréhender la manière dont les organisations s'y inscrivent.

B. Formation

L'unité capitalisable A4/5 repose sur le programme pédagogique développé dans le référentiel « Les entreprises et les enjeux de la transition écologique », disponible en version numérique, et sur lequel reposera l'évaluation. Le volume horaire recommandé de formation en face à face pédagogique est de 40 heures.

C. Ressources pédagogiques mises à la disposition des apprenants par la FEDE

La FEDE met à la disposition des écoles et des apprenants :

Des fiches thématiques

Des annales d'évaluation (sujets et corrigés).

D. Évaluation

Forme de l'épreuve : Questionnaire à Choix Multiples (QCM)

Durée: 60 minutes

Nombre de questions : 40 questions

Barème : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non-réponse ou réponse erronée

Total de points: 120

La capacité des apprenants à mobiliser les connaissances et compétences visées par cette UC fera également l'objet d'une appréciation particulière dans le cadre de la thèse et de la soutenance professionnelle de l'UC D52.

NB: Formation en présentiel : heures d'enseignement réparties selon l'organisation propre à chaque établissement, à la spécialité du diplôme préparé et à la zone géographique du lieu de formation.

E. Coefficient et ECTS

L'épreuve orale UC A4/5 vaut coefficient 4, et permet de capitaliser 16 ECTS.

Validation des blocs de compétences

N° et intitulé du bloc	Modalités d'évaluation				
RNCP35280BC01 Élaborer et diffuser la stratégie globale d'une organisation	 Réalisation d'un rapport d'activité, dans le cadre d'une mission réalisée en entreprise (Production écrite et présentation à l'oral) Réalisation et présentation d'un business plan réalisé à partir d'un cas d'entreprise (Production écrite et présentation à l'oral) 				
RNCP35280BC02 Piloter la mise en œuvre de la stratégie globale d'une organisation	 Réalisation d'un rapport d'activité, dans le cadre d'une mission réalisée en entreprise (Production écrite et présentation à l'oral) Réalisation et présentation d'un business plan réalisé à partir d'un cas d'entreprise (Production écrite et présentation à l'oral) Etude de cas d'entreprises ayant une activité internationale (Production écrite) 				
RNCP35280BC03 Manager les équipes	 Etude de cas d'entreprises ayant une activité internationale (Production écrite) Réalisation d'un rapport d'activité, dans le cadre d'une mission réalisée en entreprise (Production écrite et présentation à l'oral) 				
RNCP35280BC04 Diriger la stratégie de développement marketing et commercial d'une organisation	 Réalisation d'un rapport d'activité, dans le cadre d'une mission réalisée en entreprise (Production écrite et présentation à l'oral) Réalisation et présentation d'un business plan réalisé à partir d'un cas d'entreprise (Production écrite et présentation à l'oral) 				

Modalités d'évaluation :

Les compétences sont évaluées selon les modalités suivantes :

- Élaboration et soutenance d'un rapport d'activité, mémoire professionnel
- Réalisation et présentation d'un business plan
- Etude de cas d'entreprises

L'acquisition de la certification est conditionnée par la validation des quatre blocs de compétences :

Equivalences / Passerelle

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

Type d'emplois accessibles :

- Chef d'entreprise, créateur ou repreneur d'entreprise
- Directeur général de filiale
- Directeur membre du comité de direction
- Directeur fonctionnel (commercial, marketing, juridique, finance, ressources humaines, supply chain, logistique, export)
- Directeur d'unités opérationnelles au niveau unitaire, régional, national ou mondial
- Directeur / Manager de zone, filiale, d'unité, de services
- Directeur général adjoint / Directeur adjoint
- Gérant
- Directeur de service, département, unité, d'agence
- Directeur de projet / Manager de projet
- Directeur du développement
- Directeur des ventes
- Consultant dans des cabinets de conseil orientés vers le management stratégique et opérationnel, les ressources humaines, les achats, l'expertise comptable
- Manager des organisations
- Manager international

Code(s) ROME:

- M1205 Direction administrative et financière
- M1402 Conseil en organisation et management d''entreprise
- M1503 Management des ressources humaines
- M1302 Direction de petite ou moyenne entreprise

Poursuite d'études

Le mastère management des stratégies d'entreprise prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.